

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin analitik düşünme ve yazma becerilerini geliştirmek ve bilimsel makale ve tez yazma becerileri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, araştırılacak sorunları veya çözüm bulunacak konuyu tespit edebilme ve sınırlarını belirleyebilme, veri kaynaklarını tanıma, veri toplama ve analiz tekniklerini
 tanıma, analiz sonucunu yorumlayabilme ve bu konuların hepsini yazılı olarak ifade edebilme konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Türkçe Kaynaklar: Karasar, N. (2020). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler. Nobel Yayıncılık. Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2021). Sosyal Bilimlerde Nitel
 Araştırma Yöntemleri. Seçkin Yayıncılık. Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2022). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Pegem Akademi.
 Creswell, J. W. (2021). Nitel, Nicel ve Karma Yöntem Yaklaşımları. (Çev. M. Bütün & S. B. Demir). Eğiten Kitap. Day, R. A., & Sakallı, B. (2019). Bilimsel Bir Makale Nasıl
 Yazılır ve Yayınlanır?. TÜBİTAK Yayınları. Demir, S. B. (2019). Akademik Yazım Teknikleri ve Yayın Etiği. Pegem Akademi. İngilizce Kaynaklar: Creswell, J. W., & Creswell, J.
 D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications. Bryman, A. (2016). Social Research Methods. Oxford
 University Press. Punch, K. (2016). Developing Effective Research Proposals. SAGE Publications. Silverman, D. (2020). Interpreting Qualitative Data. SAGE Publications.
 Turabian, K. L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations. University of Chicago Press. 2. Dersin Malzemesi (Ek Kaynaklar ve Araçlar)
 Akademik Yazım ve Atıf Araçları: Zotero, Mendeley, EndNote gibi referans yönetim araçları APA 7, Chicago, MLA, Harvard gibi atıf kılavuzları Tez Yazım Kılavuzları:
 Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Tez Yazım Kılavuzu Üniversitenizin belirlediği tez yazım kılavuzları Veri Analiz Araçları: Nitel analiz için: MAXQDA, NVivo Nicel analiz için:
 SPSS, AMOS, Stata, R, Python Akademik Dergiler ve Veritabanları: Web of Science, Scopus, Google Scholar, JSTOR, ScienceDirect, Springer, Wiley 3. Önerilen Kaynaklar
 (Alan Spesifik ve Genel Araştırma Kaynakları) Bilimsel Yayın Süreci: Becker, H. S. (2007). Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article.
 University of Chicago Press. Murray, R. (2011). How to Write a Thesis. Open University Press. Araştırma Etiği ve Yayın Etiği: Resnik, D. B. (2020). The Ethics of Research
 with Human Subjects. Springer. COPE (Committee on Publication Ethics) kılavuzları Akademik İngilizce ve Yazım Becerileri: Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). Academic
 Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. University of Michigan Press.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

a) Kuramsal Öğrenme Etkinlikleri Ders Anlatımları ve Sunumlar: Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş (nitel, nicel ve karma yöntemler) Tez yazım süreci ve akademik yazım kuralları Yayın etiği ve akademik dürüstlük Konuk Konuşmacılar & Uzman Seminerleri: Deneyimli akademisyenlerden tez yazım süreci hakkında bilgiler Akademik dergi editörleriyle yayın sürecine dair oturumlar Tartışma ve Eleştirel Düşünme Etkinlikleri: Akademik makalelerin ve tezlerin eleştirel analizi Araştırma yöntemleri ve etik ikilemler üzerine tartışmalar b) Uygulamalı Öğrenme Etkinlikleri Atölye Çalışmaları: Akademik yazım teknikleri (tez bölümlerinin yazımı, özet, giriş ve literatür taraması yazımı) Atıf yönetim sistemleri (Zotero, Mendeley, EndNote kullanımı) Veri analizi yazılımlarına giriş (SPSS, MAXQDA, NVivo, R, Python) Akran Değerlendirmesi & Geri Bildirim Çalışmaları: Öğrencilerin birbirlerinin tez taslaklarını değerlendirmesi Araştırma önerileri ve yöntemlerine eleştirel geribildirim verme Araştırma önerisi ve Tasarım Çalışmaları: Tez önerisi yazma ve sunma Kavramsal çerçeve oluşturma ve araştırma sorularını belirleme 2. Öğretme Yöntemleri Probleme Dayalı Öğrenme (PBL) Gerçek araştırma problemleri üzerine çalışarak çözüm üretmeye yönelik grup çalışmaları. Vaka Analizi (Case Study) Başarılı ve başarısız tez projelerini analiz ederek güçlü ve zayıf yönleri değerlendirme. Ters Yüz Sınıf (Flipped Classroom) Öğrenciler dersten önce akademik kaynakları okuyarak gelir ve derste tartışma, uygulama yapar. Birebir Danışmanlık & Geri Bildirim Öğrencilerin tez yazım sürecinde bireysel rehberlik alması ve akademik yazım geliştirme oturumları. Proje Tabanlı Öğrenme Tez çalışmasının her aşamasını yapılandırılmış görevler aracılığıyla adım adım tamamlama. Simülasyon & Rol Oynama Araştırma savunmaları, makale sunumları ve akademik konferans simülasyonları yapma. İşbirlikçi Öğrenme Grup tartışmaları, ortak makale yazımı ve akran değerlendirmesiyle öğrenmeyi destekleme. Öz-Yönlendirmeli Öğrenme Öğrencilerin kendi araştırmalarını planlamalarını ve ilerlemelerini takip etmelerini teşvik etme. 3. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Araştırma Önerisi Sunumu 20% Literatür Taraması Ödevi 20% Veri Toplama ve Analiz Raporu 20% Tez Bölümü Teslimi 20% Final Sözlü Sunumu 20%

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders kapsamında, öğrencilerin akademik yazım ve araştırma süreçlerine yönelik bireysel danışmanlık alması, düzenli ilerleme raporları sunması ve etik kurallar çerçevesinde çalışmaları teşvik edilmelidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Gaye Deniz Doç. Dr. Şule ARDIÇ YETİŞ

Dersin Verilişi

Ders, teorik anlatımlar, uygulamalı atölyeler, bireysel danışmanlık, akran değerlendirmesi ve interaktif tartışmalarla yürütülmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Eda Özgül Katlav Doç. Dr. Koray Çamlica Dr. Öğr. Üyesi Gamze Çoban Yıldız Doç. Dr. Gaye Deniz Dr. Öğr. Üyesi Neşe Yılmaz Doç. Dr. Şule Ardiç Yetiş Prof. Dr. İbrahim Yılmaz

Program Çıktısı

1. Araştırma sürecinin tüm aşamalarını bilir ve uygular.
2. Uygun araştırma tasarımını ve yöntemini belirler.
3. Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanır.
4. Turizm işletmeciliği alanında bir tezi yazar ve sunar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Görüşme Tartışma	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler.	
2			Görüşme Tartışma	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler.	
3			Görüşme Tartışma	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler.	
4			Görüşme Tartışma	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler.	
5			Görüşme Tartışma	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler.	
6			Görüşme Tartışma	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler.	
7			Görüşme Tartışma	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler.	
8				Ara Sınav	
9			Görüşme Tartışma	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler.	
10			Görüşme Tartışma	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler.	
11			Görüşme Tartışma	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler.	
12			Görüşme Tartışma	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler.	
13			Görüşme Tartışma	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler.	
14			Görüşme Tartışma	Öğrencilerle tez yazma sürecinde düzenli görüşmeler.	
15			Görüşme Tartışma	Tezlerin kabulü ve tez sunumları	
16				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	10,00
Alan Çalışması	14	9,00
Seminer	14	10,00
Rapor	14	10,00
Ödev	15	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Sunum	20,00
Final	60,00
Vize	20,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1															
Ö.Ç. 2															
Ö.Ç. 3															
Ö.Ç. 4															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm İşletmeciliği alanında ve ilgili disiplinlerde sahip olduğu bilgiyi uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Turizm alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri kavrar ve uygular.
- P.Ç. 3 :** Turizm sektöründeki güncel konular ve sorunlar için yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 4 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak alanıyla ilgili bir araştırmayı planlar, yürütür, değerlendirir ve rapor halinde sunar.
- P.Ç. 5 :** Makro ve mikro ölçekte turizm plan ve politikaları konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslararası turizm işletmelerini etkin şekilde yönetebilmek için gerekli olan önemli işletmecilik ilkelerini bilir, eleştirel şekilde değerlendirir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Turizm işletmeciliği ile ilgili rekabet stratejileri geliştirir ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanında uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde yürütür.
- P.Ç. 9 :** Yaşam boyu öğrenme için gerekli olan davranışlar ve yetkinlikler geliştirir.
- P.Ç. 10 :** Edindiği bilgi ve becerileri analiz eder, eleştirel şekilde yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 11 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 12 :** Turizm İşletmeciliği alanıyla ilgili bilgisayar yazılımı, bilgi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 13 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri kavrar, eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışlar geliştirir.
- P.Ç. 14 :** Yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 15 :** Sosyal adalet, kültürel değerler ve çevreye duyarlılık gibi konularda yeterli bilince sahip olur.
- Ö.Ç. 1 :** Araştırma sürecinin tüm aşamalarını bilir ve uygular.
- Ö.Ç. 2 :** Uygun araştırma tasarımını ve yöntemini belirler.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanır.
- Ö.Ç. 4 :** Turizm işletmeciliği alanında bir tezi yazar ve sunar.